

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الأساسي

المفتشية العامة للتبداغوجيا

موقع عيون البصائر التعليمي

المخططات السنوية

**مادة المعلوماتية**

السنة الرابعة من التعليم المتوسط

جويلية 2019

## مقدمة

في إطار التحضير للموسم الدراسي 2019-2020، وسّعا من وزارة التربية الوطنية لضمان جودة التّعليم وتحسين الأداء التربوي البيداغوجي ومواصلة للإصلاحات التي باشرتها، تضع المفتشية العامة للبيداغوجيا بين أيدي الممارسين التربويين مخططات سنوية لبناء التعلّيمات كأداة عمل مكّملة للسّنديات المرجعية المعتمدة، والمعمول بها في الميدان في مرحلة التعليم الابتدائي و المتوسط، بغرض تيسير قراءة وفهم وتنفيذ المنهاج وتوحيد تناول المضامين في إطار المقطع التعلّمي الذي ينص عليها المنهاج من حيث التدرج في بناء التعلّيمات , تعديلها و تقويمها علي ضوء الكفاءات المحددة في المنهاج.

وعليه، ومن أجل جعل هذه المخططات أدوات عمل فعلية وفعالة وذات وقع على الأداء التربوي نطلب من السادة المفتشين مرافقة الأستاذة خاصة حديثي العهد بالتدريس في قراءة وفهم مبدأ هذه المخططات من أجل وضعها حيز التنفيذ والتدخّل باستمرار لإجراء كلّ تعديل أو تحسين يروونه مناسبا وفق ما تقتضيه الكفاءة المرصودة شريطة إخطار المفتشية العامة للبيداغوجيا بكل إجراء تربوي مزعم اتّخاذه في هذا الشأن.

## مذكرة منهجية

بيّنت نتائج الاستشارة الوطنية حول التقويم؛ والتي توجت بندوة حول الموضوع بتاريخ 2017/04/29، ضرورة إعادة النظر في ممارسات التقويم المعمول بها حالياً، كما أفرزت تقارير المتابعة الميدانية للسادة المفتشين، اختلالات في تنفيذ المناهج بسبب القراءة غير الناجعة لها وما رافقها من تأويلات. لذا ارتأت المفتشية العامة للبيداغوجيا تزويد الممارسين بأدوات عمل توضح الرؤى وترفع الالتباس و تسمح بتحسين الأداء التربوي والارتقاء به، عملاً بأحد محاور الإصلاح ألا وهو تكوين المكونين و احترافية الفاعلين.

ومن هذا المنطلق تم التركيز على المخطط السنوي لبناء التعلّمات، والمخطط السنوي للتقويم البيداغوجي وكذا المخطط السنوي للمراقبة المستمرة لكل مادة من المواد الدراسية في مرحلتي التعليم الابتدائي والمتوسط في الطورين المعنيين بتنفيذ المناهج المعاد كتابتها.

**المخطط السنوي لبناء التعلّمات** هو مخطط شامل لبرنامج الدراسي ضمن مشروع تربوي يفضي الي تحقيق الكفاءة الشاملة لمستوى من المستويات التعليمية، انطلاقاً من الكفاءات الختامية للميادين، ويبنى على مجموعة من المقاطع التعليمية المتكاملة. كل مخطط، تبعاً للمادة المقررة، ينطلق من الكفاءة الختامية التي توضع موضع التنفيذ من خلال وضعية مشكلة شاملة بسياقها العام الذي قد يصادفه المتعلم في حياته المدرسية أو الاجتماعية.

**المخطط السنوي للتقويم البيداغوجي** هو مخطط مواكب لسيرورة إرساء التعلّمات والتحقق من نماء الكفاءة، ينطلق من الكفاءة الختامية التي تؤطر بمعايير تسمح بتقويم التعلّمات المرتبطة بمركبات الكفاءة المسطرة في المنهاج والتي تستهدف الجوانب الثلاثة " المعرفي، المنهجي، والقيمي".

كما يسمح هذا المخطط بتثمين جهود المتعلم بتقديم ملاحظات وتوجيهات من أجل التعديل. **المخطط السنوي للمراقبة المستمرة** هو مخطط يتضمن عدد محدد من الوقفات التقويمية حسب الحجم الساعي الممنوح لكل مادة ومستهدفة المدمجة التي تقيس المركبات الثلاث للكفاءة، يثمن جهود المتعلم بمنح علامة دالة على تحكّمه في الموارد وتجنيدّها في مشكلات من نفس عائلة الوضعيات المعالجة في القسم.

### توجيهات بيداغوجية:

إن تكفل المخططات بالمكتسبات القبلية المنهجية والمعرفية للمتعلمين والخاصة بكل مقطع تعليمي يذلل الصعوبات التي يواجهها الأستاذ عند بناء التعلّمات الجديدة، وكذا مرافقة الأستاذ حديث العهد بالتدريس في تنفيذ المناهج. إن معرفة المكتسبات القبلية تقدم للأستاذ فكرة عن تطور المفاهيم من مرحلة تعليمية إلى أخرى:

**ملمح التخرج من مرحلة التعليم المتوسط:** يكون قادرا على الاستعمال العقلاني للمعلوماتية في جميع المواد التعليمية ويمكن من توظيف المكتبية في مشاريعه، ينمي مهارات التفكير المنطقي والرياضي المتسلسل ويكتسب المبادئ الأولية للبرمجة مبكرا ويمكن أيضا من الاستعلام، التوثيق والاتصال باستخدام الانترنت، في الأخير يكتسب قاعدة سليمة تحضيراً لمرحلة التعليم الثانوي.

**ملمح التخرج من السنة الرابعة من التعليم المتوسط:** يحل مشكلات تتعلق بمحيطه المادي والتكنولوجي موظفا الدّوال والتخطيطات في برنامج الجدول MS EXCEL لإنجاز الحسابات وعرض مشاريعه باستعمال برنامج العروض التقديمية MS POWERPOINT ويستغل الشبكات في البحث عن المعلومات وينوع مصادر التعلّم. كما يسعى لتنمية قدراته على أن يتعلّم بناء مشاريع بأسلوب منطقي وميسر باستخدام البرنامج SCRATCH وينمي مهاراته التخيلية والإبداعية.

# المخطط السنوي لبناء التعلّمات

المدة الزمنية	هيكله تعلمات المقطع	المقطع التعليمي	الميدان	الكفاءة الختامية
5 ساعات	<p>المكتسبات القبلية: إرساء الموارد السابقة للمجدول المبرمجة في السنة الثالثة متوسط (انجاز حسابات على المجدول).</p> <p>تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلق بإجراء مقارنة بين طريقة حساب مجموع بالصيغ والدوال و هذا حسب الموارد التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-الجمع التلقائي.</li> <li>-إدراج الدوال.</li> <li>-نسخ الدوال.</li> <li>-نسخ الخلايا بارتباط.</li> <li>-استعمال بعض الدوال البسيطة.</li> <li>-برمجة القاسم المشترك الأكبر لعددتين. لتمييز أهمية الجمع التلقائي.</li> </ul> <p>تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلق بإنجاز جدول إحصائي باستعمال الدوال الجاهزة MOYENNEMAX و MIN و أيضا توظيف الدالة الشرطية SI ونسخ الخلايا.</p>	الدوال	المجدول	يدرج دوال مختلفة وبسيطة ويمثل الجداول بيانيا.
2 ساعات	<p>تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلق بالموارد التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-تمثيل نتائج جدول على شكل مخطط بياني.</li> <li>- تغيير نوع المخطط البياني.</li> <li>- تغيير البيانات و إضافة معطيات.</li> </ul>	التخطيطات		

المدة الزمنية	هيكلتة تعلمّات المقطع	المقطع التعليمي	الميدان	الكفاءة الختامية
2 ساعات	المكتسبات القبليّة: -إرساء الموارد السّابقة لبرنامج العروض التقديمية MS POWERPOINT المبرمجة في السنة الثالثة متوسط ( تصميم عرض تقديمي). -عرض مشروع شامل يحتوي على حركات فنية لمحتوى الشريحة (نص، صورة وفيديو) ليكتشف المتعلم فنيات الحركة في العروض التقديمية.	الحركة	العروض التقديمية	يصمم عروض تقديمية باستعمال مختلف فنيات الحركة ويستغل الارتباط التشعبي لعرض مشاريعه
4 ساعات	تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلّق بالانتقال من شريحة الى أخرى باستعمال الارتباط التشعبي. -تصميم مشروع شامل مثل "من سيربح المليون" و استغلاله في مراجعة المحتويات المعرفية للمواد الأخرى...	الارتباطات التشعبية		

المدة الزمنية	هيكلتة تعلمّات المقطع	المقطع التعليمي	الميدان	الكفاءة الختامية
4 ساعات	المكتسبات القبليّة: -إرساء الموارد السّابقة للأنترنت ( تعريف الأنترنت وكيفية التصفح فيها). تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلّق بالموارد التالية: -طرق البحث. -حفظ الصفحة WEB. -حفظ الصور من الأنترنت. -تحميل الملفات. -استنتاج المتعلم لمراحل البحث وتحميل الملفات من الأنترنت.	البحث باستعمال الأنترنت	الشبكات	يستعمل الأنترنت للبحث عن المعلومات المفيدة بطرق مختلفة لتحميلها.

المدة الزمنية	هيكلّة تعلّمات المقطع	المقطع التعليمي	الميدان	الكفاءة الختامية
3 ساعات	<p>المكتسبات القبليّة:  <b>إرساء الموارد السابقة لبرنامج السكراتش من خلال انجاز مشروع متعدد الوسائط.</b>            تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلّق بالموارد التالية:            -المقصود بالمتغيرات.            -إنشاء متغير.            -إنجاز مشروع متعدد الوسائط يُوظّف فيه المتغيرات مثلا لعبة القرد والموز كلما أكل الموز يزداد المتغير...</p>	المتغيرات	بناء المشاريع	ينمي مهاراته التخيلية والإبداعية ويكتسب فلسفة البرمجة بإنجاز مشاريع متعددة الوسائط.
3 ساعات	<p>-مقارنة قيمة المتغير بقيمة محددة سابقا باستعمال لبنات العمليات.            -ينجز مشروع متعدد الوسائط يُوظّف فيه العمليات.</p>	العمليات		



# المخطط السنوي للتقويم البيداغوجي

معايير التحكم في الكفاءة	الكفاءة الختامية	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحلل مشروع ويتمكن من البرمجة بلغة سكراتش.</li> </ul>	<p>يحل مشكلات تتعلق بتحليل وتركيب مشروع</p>	الأول
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يميز بين الصيغ والدوال</li> <li>• يتمكن من ادراج الدوال ونسخها</li> <li>• يستعمل بعض الدوال البسيطة</li> <li>• يستعمل نسخ الخلايا بارتباط في نفس المصنف او ما بين مصنفين</li> <li>• يراعي أولويات المليات الحسابية.</li> <li>• ينشأ التخطيط الملائم للبيانات الحسابية .</li> <li>• ينجز تغيرات على التخطيطات من ناحية العنوان ، المحاور ....الخ.</li> </ul>	<p>يوظف المجدول لضمان الارتباط الأفقي بين المواد الأخرى.</p>	الثاني
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يكتشف فنيات الحركة في برنامج العروض التقديمية .</li> <li>• يتمكن من تنسيق الحركة (الحركة التلقائية، توقيت الحركة...).</li> <li>• يوظف الارتباط التشعبي للانتقال ما بين الشرائح أو ملفات أو برامج أخرى.</li> <li>• يوظف برنامج العروض التقديمية لإنجاز البحوث كل المواد الأخرى</li> </ul>	<p>يوظف برنامج العروض التقديمية لإنجاز بحوث كل المواد الأخرى.</p>	الثالث
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبحث عن المعلومة المفيدة عن طريق محركات البحث.</li> <li>• يتعرف على مختلف محركات البحث.</li> <li>• يتمكن من تحميل مختلف أنواع الملفات .</li> <li>• يقوم بحفظ الصور وصفحات WEB وطباعتها.</li> </ul>	<p>يوظف الانترنت في بحوثه</p>	

# المخطط السنوي للمراقبة المستمرة

ملاحظات	التعلمات المستهدفة بالتقويم	الميدان	الشهر	الفصل
تم توحيد فترات التقويم بين جميع المستويات اي في نهاية كل مقطع أو ميدان و ذلك لمعرفة هل الكفاءة مكتسبة ام في طريق الاكتساب ام نحتاج لمعالجة	تناول وضعيات تقويمية تتعلق بإنجاز مشروع متعددة الوسائط وذلك باستخدام المتغير واستخدام لبنات العمليات.	بناء المشاريع	أكتوبر	الأول
	تتناول وضعيات تقويمية تتعلق بإنجاز جداول إحصائية وحسابية وذلك باستعمال مختلف الدوال وتمثيلها بيانيا.	المجدول	فيفري	الثاني
	تتناول وضعيات تقويمية تتعلق بتصميم عروض تقديمية تحتوي على مختلف فنيات الحركة والارتباط الشعبي.	العروض التقديمية	أفريل	الثالث
	تتناول وضعيات تقويمية تتعلق بالبحث و التحميل من الانترنت.	الشبكات		